**PLAN DE MEJORA CONTINUA (PMC)**

**CICLO ESCOLAR 2022 - 2023**

Calle, número interior, número exterior, colonia, CP.

Teléfono, extensión y correo electrónico institucional oficial

**CONTENIDO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Página** |
| Presentación | \_\_ |
| Normativa | \_\_ |
| Diagnóstico | \_\_ |
| Priorización de categorías | \_\_ |
| Plan de acción  | \_\_ |
| Participantes y aprobación | \_\_ |

**PRESENTACIÓN**

En esta sección describen brevemente y, en prosa, los rubros que se indican. Apóyense en las preguntas planteadas para complementar su información.

**Objetivo de su PMC**

¿Cuál es el objetivo de elaborar su PMC?

**\_\_\_\_\_\_**

**Descripción del PMC**

¿Qué aspectos se abordarán en su PMC?

¿De qué manera el proyecto académico de los participantes contribuye a mejorar los indicadores académicos y de logro?

**\_\_\_\_\_\_**

**Filosofía del plantel**

Agregue lo que se le pide:

**Misión**

**\_\_\_\_\_\_**

**Visión**

**\_\_\_\_\_\_**

**Valores**

**\_\_\_\_\_\_**

**NORMATIVA**

De conformidad a los “Lineamientos para la elaboración del Plan de Mejora Continua, versión 2022” se considera la presente normativa como el fundamento académico de las actividades que se realizan en su plantel.

*ACUERDO número 449* por el que se establecen las competencias que definen el Perfil del Director en los planteles que imparten educación del tipo medio superior. Publicado el 2 de diciembre de 2008, Diario Oficial de la Federación.

Artículo 4.- Las competencias que debe reunir el director del tipo medio superior, y consecuentemente, que definen su perfil son las que formulan sus cualidades individuales, de carácter ético, académico, profesional y social.

Artículo 5.- Las competencias y sus principales atributos que han de contribuir a definir el Perfil del Director del SNB, son las que se establecen a continuación:

1. Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional e impulsa la del personal a su cargo.

2. Diseña, coordina y evalúa la implementación de estrategias para la mejora de la escuela, en el marco del SNB.

3. Apoya a los docentes en la planeación e implementación de procesos de enseñanza y de aprendizaje por competencias.

4. Propicia un ambiente escolar conducente al aprendizaje y al desarrollo sano e integral de los estudiantes.

5. Ejerce el liderazgo del plantel, mediante la administración creativa y eficiente de sus recursos.

6. Establece vínculos entre la escuela y su entorno.

Las acciones del Plan de Mejora Continua están alineadas a los ejes del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 (México, 2019):

* Eje General 2 Bienestar, a través del cual se promueve el ejercicio de los derechos sociales, incluyendo el de educación.
* Eje Transversal Igualdad de género, no discriminación e inclusión. Las políticas públicas, incluyendo la de educación media superior, se incorporarán a esta perspectiva.

Para contribuir al logro de los propósitos establecidos en las seis líneas de política pública para la EMS, emitidas por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) (SEMS, 2019), será necesario implementar un proceso de planeación en el que se establezcan las prioridades, metas y actividades.

Líneas de política pública:

1. Educación con calidad y equidad
2. Contenidos y actividades para el aprendizaje
3. Dignificación y revalorización del docente
4. Gobernanza del sistema educativo
5. Infraestructura educativa
6. Financiamiento y recursos

**DIAGNÓSTICO**

En esta sección se agregará la información obtenida de la Actividad 6. “Diagnóstico”

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **PROCESOS PARA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y EL APRENDIZAJE**
2. **GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR**
3. **INDICADORES ACADÉMICOS**
4. **PROYECTOS EDUCATIVOS TRANSVERSALES PARA LA EQUIDAD Y EL BIENESTAR**
5. **DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**
6. **SEGURIDAD, ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA**
7. **SEGUIMIENTO DE EGRESADOS**

**PRIORIZACIÓN DE CATEGORÍAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Orden de priorización** | **Nombre de la Categoría** |
| \_\_º. |  |
| \_\_º. |  |
| \_\_º. |  |
| \_\_º. |  |
| \_\_º. |  |
| \_\_º. |  |
| \_\_º. |  |

**PLAN DE ACCIÓN**

|  |
| --- |
| Categoría: Procesos para el desarrollo académico y el aprendizaje  |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Categoría: Gestión y administración escolar |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Categoría: Indicadores académicos |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Categoría: Proyectos educativos transversales para la equidad y el bienestar |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Categoría: Desarrollo socioemocional  |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Categoría: Seguridad, atención y prevención de la violencia en la escuela |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Categoría: Seguimiento de egresados |
| Metas | Responsable | Ciclo escolar 2022-2023 | Evidencias |
| AGO | SEP | OCT | NOV | DIC | ENE | FEB | MAR | ABR | MAY | JUN | JUL |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PARTICIPANTES Y APROBACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Núm.** | **Nombre** | **Cargo** | **Firma** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |
| 5. |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Nombre y firma director(a) o responsable |