



Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, “Prepa en Línea-SEP”
Bachillerato
Educación virtual de la modalidad no escolarizada
Agosto 2026

Módulo	1.er Bloque	HSM	C	2.º Bloque	HSM	C	3.er Bloque	HSM	C	4.º Bloque	HSM	C	5.º Bloque	HSM	C
Comunicación y Cultura	SM-1. Lengua, Comunicación y Cultura I	10/160	16	SM-4. Lengua, Comunicación y Cultura II	10/160	16	SM-7. Lengua, Comunicación y Cultura III	10/160	16	SM-10. Comunicación, Arte y Cultura I	10/160	16			
Ciencia, Tecnología y Pensamiento Matemático	SM-2. Materia, Pensamiento Matemático y Tecnología	10/160	16	SM-5. Interacción Materia-Energía, Pensamiento Matemático y Tecnología	10/160	16	SM-8. Ecosistemas, Pensamiento Matemático y Tecnología	10/160	16	SM-11. Reacciones Químicas, Pensamiento Matemático y Tecnología	10/160	16	SM-13. Energía, Pensamiento Matemático y Tecnología	12/160	16
													SM-15. Organismos, Pensamiento Matemático y Tecnología	12/160	16
Filosofía, Historia y Sociedad	SM-3. Sociedad y Cultura I	10/160	16	SM-6. Sociedad y Cultura II	10/160	16	SM-9. Sociedad y Cultura III	10/160	16	SM-12. Perspectivas Históricas Globales de México I	10/160	16	SM-14. Perspectivas Históricas Globales de México II	12/160	16
													SM-16. Perspectivas Históricas Globales de México III	12/160	16
Total	3 submódulos	30/480	48	3 submódulos	30/480	48	3 submódulos	30/480	48	3 submódulos	30/480	48	4 submódulos	48/640	64

SM=Submódulos. **C**=Créditos. **HSM**= Indican las horas de Mediación con Asesoría Virtual (MAV) a la semana y las horas totales para los submódulos 1 al 12 corresponde 10/160 y para los submódulos del 13 al 16, 12/160. Las horas totales ya incluyen el estudio independiente.

1. Dentro del estudio independiente se encuentra la formación socioemocional de manera transversal en cada submódulo e integra los cinco ámbitos de formación socioemocional.

2. Los submódulos se diseñan con base en la articulación de las asignaturas del MCCEMS Modelo 2025, conforme a lo que se señala en la segunda página.

3. Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.



Horas de Mediación con Asesoría Virtual (MAV) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por submódulos

Submódulos formación fundamental					
Horas a la semana		Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas	Créditos
MAV	EI*				
10 horas	16 horas con 40 min.	26 horas con 40 min.	6	160	16
12 horas	20 horas	32 horas	5	160	16

Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS

Currículum	Componente de formación	Módulo/Ámbitos	Asignatura/Submódulo	Horas	Créditos	Total
Fundamental	Fundamental	Comunicación y Cultura	Lengua y Comunicación, Inglés y Cultura digital	640	64	2560/256
		Ciencia, Tecnología y Pensamiento Matemático	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, y, Pensamiento Matemático	960	96	
		Filosofía, Historia y Sociedad	Pensamiento Filosófico y Humanidades, Ciencias Sociales y Conciencia Histórica	960	96	
Ampliado	Ampliada	Ámbitos de formación socioemocional	Ámbitos de formación socioemocional	Transversal	Transversal	Transversal
Total				2560	256	2560/256

Currículum	Componente de formación	No. de submódulos	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	16	2560	256
Ampliado	Ampliada	Transversal	Transversal	Transversal
Total		16	2560	256

*El estudio independiente incorpora la formación socioemocional de manera transversal en cada submódulo.

La modalidad no escolarizada y opción educativa virtual del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea, “Prepa en Línea-SEP”, se diferencia de la modalidad escolarizada de la DGB, en el sistema modular, el número de submódulos, así como la mediación del asesor virtual (37.50 %)y el estudio independiente (62.50%). Atendiendo a la normativa que establece que por lo menos el 20% de sus actividades de aprendizaje se desarrollan bajo la supervisión del asesor virtual. El plan de estudios tiene las siguientes características: los estudiantes aprenden en grupo, trayectoria curricular preestablecida, mediación con asesoría virtual obligatoria, mediación digital imprescindible, espacio educativo plataforma educativa, asesores virtuales domicilio diverso, estudiantes domicilio diverso, calendario fijo con horario flexible, instancia que evalúa y certifica la institución o servicio educativo del SEN, y el requisito para la certificación es el cumplimiento del plan de estudios; lo anterior con fundamento en el Acuerdo número 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.