



Subsecretaría de Educación Media Superior  
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior  
Estructura curricular del plan de estudios de la DGB  
Bachillerato, con formación ocupacional básica en \_\_\_\_\_  
Educación presencial de la modalidad escolarizada 2025  
Fecha de autorización: \_\_\_\_\_

Asignatura	1. <sup>er</sup> Semestre	HA	C	2. <sup>o</sup> Semestre	HA	C	3. <sup>er</sup> Semestre	HA	C	4. <sup>o</sup> Semestre	HA	C	5. <sup>o</sup> Semestre	HA	C	6. <sup>o</sup> Semestre	HA	C
Lengua y Comunicación	Lengua y Comunicación I. Leer y escribir para pensarnos juntos	3/60	6	Lengua y Comunicación II. Libertad para imaginar, poder para comunicar	3/60	6	Lengua y Comunicación III. Describir culturas, apropiarse de las palabras	3/60	6									
Pensamiento Matemático	Pensamiento Matemático I. Pensamiento aritmético	4/80	8	Pensamiento Matemático II. Introducción al álgebra	4/80	8	Pensamiento Matemático III. Pensamiento algebraico e introducción a geometría plana	4/80	8	Pensamiento matemático IV. Trigonometría y geometría analítica	4/80	8	Pensamiento Matemático V. Cálculo diferencial	5/100	10	Pensamiento Matemático VI. Pensamiento estadístico y probabilístico	5/100	10
Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología I. Invitación a la ciencia. Naturaleza de la materia	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología II. El poder de la energía	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología III. Nuestro hogar. El sistema terrestre	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología IV. El poder de la química	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología V. Del átomo al universo. Fuerza y Energía	4/80	8	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología VI. ¿Qué es la vida? Evolución y diversidad biológica	4/80	8
				Taller de ciencias	4/80	8												
Ciencias Sociales	Ciencias Sociales I. Estado, ciudadanía y relaciones de poder	2/40	4	Ciencias Sociales II. Organización, relaciones sociales y económicas	2/40	4				Ciencias Sociales III. Las dinámicas de la realidad actual: la condición estudiantil al centro	2/40	4						
	Laboratorio de investigación	3/60	6															
Conciencia Histórica										Conciencia Histórica I. Coordenadas de la Historia	3/60	6	Conciencia Histórica II. La experiencia histórica	3/60	6	Conciencia Histórica III. Navegar en el tiempo: investigaciones históricas	3/60	6
Pensamiento Filosófico y Humanidades	Pensamiento Filosófico y Humanidades I. El ejercicio de filosofar y la perspectiva humanista	4/80	8	Pensamiento Filosófico y Humanidades II. Las reflexiones filosóficas sobre el Conocer	4/80	8	Pensamiento Filosófico y Humanidades III. Las reflexiones filosóficas sobre el Hacer	5/100	10	Pensamiento literario	3/60	6						
Cultura Digital	Cultura Digital I. Ciudadanía digital	3/60	6	Cultura Digital II. Aprendizaje individual y colaborativo	2/40	4				Cultura digital III. Uso y difusión del conocimiento	1/20	2						
Inglés	Inglés I. To be, or not to be, that is the question	3/60	6	Inglés II. These are a few of my favorite things	3/60	6	Inglés III. What we were, we share	3/60	6	Inglés IV. Should I stay or should I go?	3/60	6	Inglés V. We are the champions I	2/40	4	Inglés VI. We are the champions II	3/60	6
Asignaturas del componente de formación fundamental extendida optativa <sup>1</sup>													3 Asignaturas a elegir	3/60	6		3/60	6
													3 Asignaturas a elegir	3/60	6		3/60	6
Competencias laborales básicas							Submódulo I	3/60	6	Submódulo III	3/60	6	Submódulo V	3/60	6	Submódulo VII	3/60	6
							Submódulo II	4/80	8	Submódulo IV	4/80	8	Submódulo VI	4/80	8	Submódulo VIII	4/80	8
Ámbitos de la Formación Socioemocional <sup>2</sup>	Formación Socioemocional I	4/80	8	Formación Socioemocional II	4/80	8	Formación Socioemocional III	4/80	8	Formación Socioemocional IV	3/60	6	Formación Socioemocional V	3/60	6	Formación Socioemocional VI	3/60	6
Total	9 Asignaturas	30 /600	60	9 Asignaturas	30 /600	60	8 Asignaturas	30 /600	60	10 Asignaturas	30 /600	60	10 Asignaturas	33 /660	66	10 Asignaturas	34 /680	68

C= Créditos. HA. Indican las horas de mediación docente a la semana y las horas totales de la asignatura al semestre, incluye el Estudio Independiente, respectivamente, por ejemplo 3/60.<sup>3</sup>

1. Las asignaturas de la formación fundamental extendida optativa no tienen requisitos de asignaturas previas ni están asociadas a los submódulos de la formación ocupacional básica del componente de formación laboral. La o el estudiante deberá acreditar seis asignaturas de la formación fundamental extendida optativa. El número y las opciones en el catálogo de optativas puede variar debido a que estas se establecerán de acuerdo con las necesidades y los contextos de los servicios educativos y/o planteles en que se imparten.

2. Las asignaturas de la formación socioemocional no tienen una seración obligatoria en virtud de la flexibilidad, transversalidad y naturaleza del currículum ampliado. Se enumeran para hacer referencia al semestre en el que se ubican.

3. Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.



Subsecretaría de Educación Media Superior  
 Marco Curricular Común de la Educación Media Superior  
 Estructura curricular del plan de estudios de la DGB  
 Bachillerato, con formación ocupacional básica en \_\_\_\_\_  
 Educación presencial de la modalidad escolarizada 2025  
 Fecha de autorización: \_\_\_\_\_

**Horas de Mediación Docente (MD) y Estudio Independiente (EI) a la semana, por Asignaturas**

Asignaturas					
Horas a la semana		Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas Asignaturas	Créditos
MD	EI				
1 hora	15 min.	1 hora, con 15 min.	16	20	2
2 horas	30 min.	2 horas, con 30 min.	16	40	4
3 horas	45 min.	3 horas, con 45 min.	16	60	6
4 horas	1 hora	5 horas	16	80	8
5 horas	1 hora, con 15 min.	6 horas, con 15 min.	16	100	10

**Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS**

Curriculum	Componente de formación		Asignatura	Horas	Créditos	Total			
Curriculum fundamental	Fundamental	Fundamental extendida obligatoria	Lengua y comunicación	180	18	2200 / 220	200/ 20		
			Pensamiento matemático	520	52				
			Conciencia histórica	180	18				
			Cultura digital	120	12				
			Ciencias naturales, experimentales y tecnología	480	80				
			Pensamiento filosófico y humanidades	260	60				
			Ciencias sociales	120	60				
			Inglés	340	34				
	Fundamental extendida optativa		Asignaturas a elegir	360	36	360 / 36			
Curriculum laboral	Laboral		Competencias laborales básicas	560	56	560 / 56			
Curriculum ampliado	Ampliada		Ámbitos de formación socioemocional	420	42	420 / 42			
Total				3,740	374	3,740 / 374			

Curriculum	Componente de formación	No. de Asignaturas	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	33	2200	220
	Fundamental extendida obligatoria	3	200	20
	Fundamental extendida optativa	6	360	36
Laboral	Laboral	8	560	56
Ampliado	Ampliada	6	420	42
Total		56	3,740	374