ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LOS CENTROS DE ESTUDIO DE BACHILLERATO Y PREPARATORIAS FEDERALES LÁZARO CÁRDENAS GENERACIÓN 2022-2025

Mayo 2025

PRESENTACIÓN

Uno de los compromisos del Gobierno es fortalecer e impulsar la construcción de la Nueva Escuela Mexicana en un marco de excelencia y equidad, y en el que se revalorice el papel del personal docente, reconociéndoles como un líder natural dentro de la escuela y la comunidad.

Este nuevo esquema de educación implica cambios significativos en los planteles, impulsados por el liderazgo, la innovación y propuestas de mejora, que impacten de manera favorable en los índices de abandono escolar, eficiencia terminal y aprobación del estudiantado, así como en la formación de jóvenes emprendedores, sensibles a su entorno y comprometidos con su comunidad.

En este contexto, las estrategias de Seguimiento de egresados representan una parte fundamental de las instituciones educativas de nivel medio superior para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que las y los egresados referente a su formación académica y orientación vocacional, además de conocer las aspiraciones profesionales y necesidades económicas del estudiantado.

Para ello, la Dirección General del Bachillerato (DGB), a través de la Dirección de Coordinación Académica (DCA), ha implementado la estrategia Seguimiento de Egresados en los 39 Centros de Estudio del Bachillerato (CEB) y en las 3 Preparatorias Federales “Lázaro Cárdenas” (PFLC), que tiene como propósito obtener información relevante sobre factores de índole académico, vocacional y laboral.

OBJETIVO

El objetivo principal de la estrategia es conocer la experiencia del estudiantado que esta por egresar, así como de las egresadas y los egresados sobre el proceso de la formación educativa recibida en el plantel, así como sus expectativas y situación actual en el ámbito académico y laboral, con el fin de identificar acciones de mejora que apoyen la continuidad educativa y la incorporación al campo laboral, tomando como referencia el ciclo escolar 2024-2025.

ESTRATEGIA

La implementación de la estrategia de seguimiento de egresados en los Centros de Estudio del Bachillerato y en las Preparatorias Federales “Lázaro Cárdenas” consiste en tres fases, las cuales consisten en lo siguiente:

Fase I: Sensibilización. En esta fase, se propone que, en conjunto, directivos, personal docente y administrativo del plantel realicen actividades de difusión, motivación y sensibilización, con el fin de que el estudiantado conozca y valore el papel que juegan como fuente de información confiable en este estudio; así como, promover la realización de actividades que fomenten la participación de las egresadas y egresados, con miras a facilitar la obtención respuestas asertivas.

Para informar al estudiantado, se sugiere utilizar carteles o algún otro medio (folletos, trípticos, entre otros).

Fase II: Aplicación del *Cuestionario no. 1 para el estudiantado de sexto semestre (próximo a egresar)*, con el propósito de conocer la opinión del estudiantado por egresar sobre la formación académica recibida en el plantel; así como, las expectativas para continuar con sus estudios a nivel superior o incorporarse al campo laboral.

Este cuestionario se encuentra disponible en el siguiente enlace:
https://forms.gle/QAfWjZwBb1u624uHA

En esta fase, es importante dar seguimiento a la actividad, en caso de que el estudiantado no haya asistido a la aplicación será necesario localizarles y proporcionarles el cuestionario para que lo contesten. Para ello, se otorgarán permisos de visualización de las respuestas al personal responsable para analizar la participación del estudiantado, previa solicitud por correo electrónico.

La aplicación se realizará entre los **meses de mayo y junio del presente ciclo escolar.**

Fase III. Aplicación del Cuestionario no. 2 para egresadas y egresados, el cual tiene como propósito conocer el ámbito académico y laboral en el que se desempeñan actualmente, así como su opinión con relación a la calidad de la formación académica recibida en el plantel de egreso.

Este cuestionario está disponible en el siguiente enlace:
https://forms.gle/aSfRi4buiohjeicC9

En esta fase, se tendrán que implementar mecanismos para obtener la información requerida, por lo que se sugiere enviar correos electrónicos, hacer llamadas telefónicas, aprovechar cuando asistan las y los estudiantes a realizar algún trámite académico, localizarles a través de otros contactos que hayan proporcionado; así como, hacer uso de las redes sociales (páginas oficiales de los planteles y Facebook, WhatsApp, entre otras).

La aplicación se realizará entre los **meses de octubre y noviembre del año en curso.**

Fase IV. Sistematizar y analizar la información, en esta fase la Dirección de Coordinación Académica de la DGB realizará el seguimiento, sistematización y análisis de la información de los cuestionarios 1 (mayo, junio, julio, agosto y septiembre 2025) y del cuestionario 2 (diciembre 2025- enero, febrero y marzo 2026), recibidos por los Centros de Estudio del Bachillerato y por las Preparatorias Federales "Lázaro Cárdenas".

Fase V. Elaboración y difusión del informe de resultados por parte de la Dirección de Coordinación Académica de la DGB (abril 2026).

Es importante mencionar que se requiere el apoyo del personal Directivos de los CEB´s y PFLC para designar al personal responsable de la actividad de seguimiento de egresados, cuya función principal será coordinar el proceso de la aplicación de los cuestionarios, así como proporcionar la información que se requiera sobre el tema.

DUDAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Para dar atención a las dudas o inquietudes que surjan durante la implementación de la estrategia de seguimiento de egresados CEB´s y PFLC, se pone a su disposición los siguientes correos electrónicos y extensiones:

Nombre	Correo electrónico	Tel. (55) 3601 1000
Guadalupe Sánchez González	mguadalupe.sanchezg@dgb.edu.mx	Ext. 63265
Cuautli Suárez Jiménez	c.suarez@dgb.edu.mx	Ext. 63262