ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS EN LOS COLEGIOS DE BACHILLERES ESTATALES GENERACIÓN 2022-2025

Av. Revolución 1425, Col. Campestre, Alcaldía Álvaro Obregón, CP. 01040 Ciudad de México.
Tel: (55) 3601 1000 Ext. 63175 www.gob.mx

PRESENTACIÓN

Uno de los compromisos del Gobierno es fortalecer e impulsar la construcción de la Nueva Escuela Mexicana en un marco de excelencia y equidad, y en el que se revalorice el papel del personal docente, reconociéndoles como un líder natural dentro de la escuela y la comunidad.

Este nuevo esquema de educación implica cambios significativos en los planteles, impulsados por el liderazgo, la innovación y propuestas de mejora, que impacten de manera favorable en los índices de abandono escolar, eficiencia terminal y aprobación del estudiantado, así como en la formación de jóvenes emprendedores, sensibles a su entorno y comprometidos con su comunidad.

En este contexto, las estrategias de Seguimiento de egresados representan una parte fundamental de las instituciones educativas de nivel medio superior para identificar las fortalezas y áreas de oportunidad que las y los egresados referente a su formación académica y orientación vocacional, además de conocer las aspiraciones profesionales y necesidades económicas del estudiantado.

Para ello, la Dirección de Coordinación Académica de la Dirección General del Bachillerato ha diseñado una estrategia de Seguimiento de egresados dirigida a los Colegios de Bachilleres Estatales, que tiene como propósito obtener información relevante sobre factores de índole académico, vocacional y laboral.

OBJETIVO GENERAL

La estrategia de seguimiento de egresados está diseñada con el objetivo de conocer la opinión que el estudiantado próximo a egresar y egresadas/os tienen sobre la calidad de la formación académica recibida en el plantel, así como sus expectativas y situación actual en el ámbito académico y laboral, con el fin de identificar acciones de mejora que apoyen la continuidad educativa y la incorporación al campo laboral, tomando como referencia el ciclo escolar 2024-2025.

ESTRATEGIA

La implementación de la estrategia de seguimiento de egresados en los Colegios de Bachilleres Estatales se integra por siete fases, las cuales se mencionan a continuación:

Fase 1. Sensibilizar al personal docente, administrativo y estudiantado próximo a egresar sobre la importancia de la estrategia de seguimiento de egresados, a través de una plática informativa y recursos digitales o impresos.

Para ello, se propone el uso de la presentación Seguimiento de egresados en los COBAES, la cual pueden encontrar en:
https://dgb.sep.gob.mx/informacion-academica-relevante-para-planteles/informacion-para-directores-de-plantel

Fase 2. Aplicación del *Cuestionario no. 1 para el estudiantado de sexto semestre (próximos a egresar)*, con el propósito de conocer la opinión sobre la formación académica recibida en el plantel, así como las expectativas para continuar con sus estudios de nivel superior o incorporarse al campo laboral.

Además, en esta fase se realizará la aplicación del *Cuestionario para directoras y directores de plantel*, con el objetivo específico de conocer las acciones que se realizan en el plantel para apoyar al estudiantado que está próximo a egresar e incorporarse al nivel superior.

Ambos cuestionarios están disponibles en el siguiente enlace:
https://dgb.sep.gob.mx/informacion-academica-relevante-para-planteles/informacion-para-directores-de-plantel

Fase 3. Una vez concluida la aplicación de los cuestionarios, se deberá realizar la recopilación de información por parte de las Direcciones Generales de COBAES y enviar mediante el formato concentrador de datos estadísticos los resultados obtenidos.

Dicho formato está disponible a través del siguiente enlace:
https://dgb.sep.gob.mx/informacion-academica-relevante-para-planteles/informacion-para-directores-de-plantel

Fase 4. Aplicación del *Cuestionario no. 2 para egresadas y egresados*, el cual tiene como propósito conocer el ámbito académico y laboral en el que se desempeñan actualmente, así como su opinión con relación a la calidad de la formación académica recibida en el plantel de egreso.

El cuestionario está disponible en el siguiente enlace: https://dgb.sep.gob.mx/informacion-academica-relevante-para-planteles/informacion-para-directores-de-plantel

Para realizar esta actividad se tendrán que implementar mecanismos para obtener la información requerida, por lo que se sugiere enviar correos electrónicos, hacer llamadas telefónicas, aprovechar cuando asisten las y los estudiantes a realizar algún trámite académico, localizar a las y los egresados a través de las personas que registraron en "Referencias" (cuestionario No. 1), visitas domiciliarias o aprovechar las redes sociales.

Fase 5. Una vez concluida la aplicación del Cuestionario no. 2, se deberá realizar la recopilación de información por parte de las Direcciones Generales de COBAES y enviar mediante el formato concentrador de datos estadísticos los resultados obtenidos.

Dicho formato está disponible a través del siguiente enlace: https://dgb.sep.gob.mx/informacion-academica-relevante-para-planteles/informacion-para-directores-de-plantel

Fase 6. La Dirección de Coordinación Académica de la DGB realizará la sistematización y análisis de los concentrados enviados por parte de las Direcciones Generales de COBAES.

Fase 7. Elaboración y difusión del informe de resultados por parte de la Dirección de Coordinación Académica de la DGB.

Es importante destacar que se requiere el apoyo de las Direcciones Generales de los Colegios de Bachilleres Estatales para designar a personal responsable de la actividad de seguimiento de egresados, cuya función principal será coordinar el proceso de la

aplicación de los cuestionarios, recopilar y concentrar los datos obtenidos, así como proporcionar la información que se requiera sobre el tema.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Con la finalidad de visualizar los períodos comprendidos en los que se aplicará la estrategia de seguimiento de egresados de COBAES, se presenta el cronograma de actividades en el Anexo 1.

DUDAS SOBRE LA APLICACIÓN DE LA ESTRATEGIA

Para dar atención a las dudas o inquietudes que surjan durante la implementación de la estrategia de seguimiento de egresados COBAES, se pone a su disposición los siguientes correos electrónicos y extensiones:

Nombre	Correo electrónico	Tel. (55) 3601 1000
Rocisela Lobato Ojeda	rocisela@nube.sep.gob.mx	Ext. 63340
Patricia Santiago Santillán	patricia.santiagos@dgb.edu.mx	Ext. 63260
Gabriela León Salinas	gaby.leon@nube.sep.gob.mx	Ext. 63263

ANEXOS

Anexo 1. Cronograma de actividades.

Actividades	2025								2026		
	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep	Oct	Nov	Dic	Enero	Feb	Marzo
Fase 1. Sensibilización											
Fase 2. Aplicación del cuestionario 1 y cuestionario para directoras y directores de plantel											
Fase 3. Concentración de información obtenida en los cuestionarios aplicados por parte de las Direcciones Generales de COBAES											
Envío a la DCA de los concentrados de los cuestionarios 1 y cuestionario para directoras y directores de plantel											
Fase 4. Aplicación del cuestionario 2											
Fase 5. Concentración de información obtenida en el cuestionario 2 por parte de las Direcciones Generales de COBAES											
Envío a la DCA de los concentrados de los cuestionarios 2											
Fase 6. Sistematización y análisis de los concentrados obtenidos por parte de la Dirección de Coordinación Académica de la DGB.											
Fase 7. Elaboración y difusión del informe de resultados por parte de la Dirección de Coordinación Académica de la DGB.											